

## **QUESTÕES ESTRATÉGICAS SOBRE O PROCESSO DE TRANSIÇÃO DE ESCOLA VINCULADA PARA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS E TECNOLOGIA**

### **1. Como funcionará a migração de servidores da UFSM para o IF?**

Segundo a Pró-Reitora de Ensino do IF Farroupilha, Tanira Marinho Fabres, através de um termo de opção. Quem preferir permanecer na UFSM poderá ser lotado em Santa Maria, Frederico Westphalen (CESNORS), Palmeira das Missões (CESNORS) ou Silveira Martins (UDESSM). Para cada servidor que permanecer na UFSM outro será concursado no IF. A Pró-reitora, também, comentou que poderá ocorrer um acerto político.

### **2. Como funcionará a migração de professores da carreira do Ensino Superior para a carreira do Ensino Básico Técnico e Tecnológico?**

Segundo a Pró-Reitora de Ensino do IF Farroupilha, Tanira Marinho Fabres, e o Diretor de Gestão de Pessoas do IF-Sul, Nilo Moraes Campos, os professores da carreira do ensino superior que optarem pelo IF, permanecerão em suas carreiras, pois, segundo eles, é uma carreira consolidada nacionalmente, progredindo conforme critérios instituídos pelo IF.

Cabe constar também que encontram-se em estudo no Ministério do Planejamento as propostas de unificação das carreiras de professor federal encaminhadas pelos sindicatos ANDES, SINASEFE E PRO-IFES.

### **3. Como ficariam as funções gratificadas?**

Acerto político entre a UFSM/MEC/IF. Os valores das FG dos IF são os mesmos da UFSM. Os IF possuem cargos diferentes da UFSM, dessa forma algumas FG poderiam deixar de existir e outras começariam.

### **4. Como ficaria a insalubridade E O VALE ALIMENTAÇÃO?**

Não haveria mudança.

### **5. Cada campus possui sua forma de avaliação da progressão funcional ou existe um padrão dentro do IF?**

Existe um padrão dentro IF, todos os campi seguem este padrão.

### **6. Aumentarão o número de docentes e técnicos administrativos?**

Se negociarmos como novo campus, podemos ter 60 docentes e 65 técnico-administrativos, porém, existe uma meta de 20 alunos/professor, que teremos certo tempo para atingir.

### **7. Cada campus pode criar cargos ou existe padrão dentro do IF?**

A decisão é tomada em reunião entre o reitor, os pró-reitores e os diretores. Podem ser criados novos cargos dependendo da necessidade do campus.

**8. Servidores que estão afastados para doutorado ou mestrado como funciona?**

Continuam afastados e o campus ganha um substituto pelo tempo que o servidor permanecer afastado.

**9. Servidores que estão fazendo doutorado ou mestrado, simultaneamente, como funciona?**

Podem continuar fazendo mestrado ou doutorado, deve ocorrer um acerto dentro do campus.

**10. Alunos formam-se com diploma da UFSM ou do IF?**

Acordo entre UFSM e IF. Alunos que entraram no colégio como UFSM se formariam como UFSM.

**11. Horário de trabalho, cada campus pode determinar ou há um padrão dentro IF?**

Autonomia de cada campus. Os docentes possuem 2 turnos/semana para planejamento das atividades, podendo realizá-las em qualquer lugar. Os técnico-administrativos possuem 1 dia de folga por mês.

**12. Ponto eletrônico?**

Autonomia de cada campus.

**13. Como funciona o internato?**

O internato é atendido por técnico-administrativo durante 24 horas.

**PARECER DA COMISSÃO**

A Comissão de Estudos sobre a possibilidade de transformação do Colégio Agrícola de Frederico Westphalen em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, no uso de suas atribuições e com a legitimidade que lhe foi concedida pelo conjunto dos servidores do CAFW na reunião do dia 08 de julho de 2011, tem parecer favorável ao início do processo de decisão sobre a transformação do Colégio Agrícola de Frederico Westphalen em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

**Integrantes da comissão**

- 1. Professor Leonardo da Rocha Botega;**
- 2. Professor Pablo Teixeira da Silva;**
- 3. Professor Joel da Silva;**
- 4. Técnico-administrativo Carlos Alberto Trevisan;**
- 5. Técnico-administrativo Márcio Giovanni Trentin Bisognin;**
- 6. Técnica-administrativa Josiane Heinrich.**