



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO E TECNOLÓGICO**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**  
**CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**  
**AVALIAÇÃO**

**Da Avaliação**

A avaliação só faz sentido se servir efetivamente para alimentar e reorientar as mudanças, e se estiver articulada com os processos decisórios. Deve ser concebida como uma ferramenta construtiva, que promova melhorias e inovações, visando o aperfeiçoamento do currículo como um todo.

A Resolução nº 017/2000 da UFSM, que dispõe sobre o Projeto Pedagógico Institucional, prevê a avaliação interna de forma continuada, como instrumento indispensável para análise da qualidade do ensino dos cursos, e cujos resultados deverão subsidiar e justificar as reformas curriculares. Além disso, o MEC, ao apresentar propostas para as novas diretrizes curriculares, destaca a sua importância para a inovação e qualidade do projeto pedagógico, ressaltando a sua íntima conexão com a avaliação institucional.

No Curso Técnico em Informática, o processo de avaliação deverá ser efetuado em dois níveis, a saber:

- Avaliação Institucional
- Avaliação Interna

A avaliação institucional consiste no levantamento de um conjunto de indicadores de desempenho da instituição, cuja análise pode servir de subsídio para o dimensionamento do nível de satisfação dos alunos, professores e funcionários como um todo. Este processo é operacionalizado através da Comissão de Avaliação Institucional da UFSM, que monitora o sistema de Avaliação de Desempenho Docente.

Nos instrumentos, disponíveis no site da instituição <http://www.ufsm.br>, os alunos avaliam detalhadamente as disciplinas e seus respectivos professores. Os resultados obtidos através deste mecanismo são repassados aos Centros de Ensino através de seus representantes, deixando ao encargo destes a divulgação junto às Coordenações de Curso e Departamentos, para as providências cabíveis.

A avaliação interna será realizada através de Seminários de Avaliação, realizados anualmente. Nos seminários será analisado se os objetivos pretendidos para aquele ano foram atingidos e serão discutidos objetivos para o próximo ano. Os resultados dos seminários serão repassados ao Colegiado do Curso, que definirá novos objetivos e direcionará as ações necessárias para a correção dos problemas apontados durante a avaliação, inclusive a manutenção do PPP do curso se necessário.

**Da Avaliação dos Alunos**

A avaliação do educando será contínua e cumulativa, considerando os aspectos qualitativos e quantitativos, e tem como objetivo acompanhar o seu aproveitamento e fornecer subsídios para o aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem, cuja estrutura baseia-se em coeficientes expressos por notas de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

A apuração da frequência, na forma prevista em lei, também constitui fator competente da avaliação.

A avaliação do aproveitamento far-se-á pela observação constante do aluno e pela aplicação de instrumentos de avaliação, estágios supervisionados, de atividades extraclasse e outras formas que se mostrem aconselháveis e de aplicação possível.

Em todos os processos e métodos aplicáveis para a avaliação do aproveitamento, os aspectos qualitativos preponderarão sobre os quantitativos.

Quando o aluno deixar de executar qualquer trabalho, exercício ou tarefa

determinada pelo professor deverá ser-lhe atribuída nota zero, exceto nos casos especiais previstos em regimentos.

Os diários de classe, devidamente preenchidos, deverão ser entregues à supervisão escolar pelo professor, conforme estipulado no calendário escolar. É de competência do professor de cada disciplina, a elaboração e julgamento dos trabalhos de avaliação e registro de frequência.

A avaliação caracteriza-se como um processo contínuo de acompanhamento do desempenho do aluno, na aquisição de competências.

Os alunos serão avaliados através de instrumentos de avaliação, adequados a cada situação, que permitam aferir se os alunos adquiriram as competências previstas na organização curricular, observando:

- A legislação vigente;
- Os critérios de desempenho e os padrões mínimos de assiduidade definidos pelo regimento escolar e projeto pedagógico do Colégio Agrícola de Frederico Westphalen.

Ao final de cada semestre a Coordenadoria de Supervisão Escolar determinará uma data para a entrega dos resultados da avaliação.

Data:

16/11/2009

\_\_\_\_\_  
Coordenadora do Curso