



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA**  
**COLÉGIO AGRÍCOLA DE FREDERICO WESTPHALEN**  
**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**  
**CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**  
**PAPEL DOS DOCENTES**

O Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática do Colégio Agrícola de Frederico Westphalen - UFSM - objetiva a formação de um profissional capaz de desempenhar um papel relevante na sociedade atual e futura. O papel docente é fundamental para a formação deste profissional e na execução dos objetivos do curso. Neste contexto, o docente deve comprometer-se a:

- conhecer e ser sabedor do Projeto Pedagógico do Curso e se comprometer com a filosofia e execução, visto que a formação desejada somente será alcançada se as diretrizes escolhidas estiverem presentes em todas as disciplinas e atividades do Curso;
- saber que o espaço de ensino e a aprendizagem não é somente a sala de aula, o laboratório, mas que atividades como projetos de pesquisa e extensão, eventos, participação em movimentos e ações sociais, atividades interdisciplinares também são necessárias e devem ser incentivados e viabilizados;
- possibilitar que o tempo e o espaço em sala de aula não estejam restritos ao conteúdo disciplinar e sim também a temas atuais e relevantes, que devem ser abordados e discutidos;
- promover relações construtivas com os seus alunos, evitando vínculos de dependência autoritária ou paternalista que exigem dos alunos uma atitude passiva e meramente receptora de informações de forma pronta e acabada;
- estabelecer relações que promovam maior grau de autonomia aos alunos, exigindo em contrapartida maior comprometimento, analisando conjuntamente os objetivos a serem alcançados e definindo as estratégias necessárias para efetivar os objetivos;
- adotar uma metodologia de ensino e aprendizagem que priorize a orientação, o incentivo e a possibilidade dos alunos desenvolverem a sua criatividade, permitindo que estes desenvolvam a capacidade de resolver problemas e, com isso, também desenvolverem competências e habilidades;
- adotar uma metodologia de avaliação que considera a evolução do aluno tanto na parte técnica quanto nas demais habilidades desejadas para um profissional da área;
- assumir o compromisso com o planejamento, integração e execução de conteúdos e atividades interdisciplinares, visando diminuir a fragmentação do conhecimento e da formação;
- buscar a efetivação do tripé ensino, ensino, pesquisa e extensão, como matriz de uma formação acadêmica com responsabilidade técnica e social;
- exercer o senso de cooperação e ajuda mútua, deixando de lado valores como o individualismo e a competitividade egoísta;
- ser participativo nas decisões e órgãos deliberativos e atividades pertinentes ao curso e a escola;
- zelar pela qualidade do ensino, bem como pelo patrimônio do

Colégio Agrícola de Frederico Westphalen;

Para obter um resultado mais eficiente, o curso recomenda aos seus professores que assumam uma postura de orientador. Não é papel do professor ser apenas um comunicador que repete o que está escrito, ele deve incentivar o aluno para ser crítico nas suas leituras.

O curso salienta ainda que identificar outros meios adequados para abordar um conteúdo tecnológico é tarefa do professor. Assim, o professor deve, principalmente, orientar o aluno sobre onde buscar os conteúdos e cobrar dele a sua aplicação e uma análise crítica.

O comportamento autodidata é requerido a um bom profissional da Computação e o professor tem um papel muito importante nisto.

Para atingir o perfil desejado na formação do profissional em referência é necessário, além do compromisso dos docentes, o compromisso de toda a comunidade acadêmica, isto é, dos servidores técnico-administrativos, dos discentes, da administração, nos seus diferentes níveis, seja Departamentos, Centros, Direção e Reitoria.

Data:

16/11/2009

\_\_\_\_\_  
Coordenadora do Curso