



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
COLÉGIO AGRÍCOLA DE FREDERICO WESTPHALEN
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA
INTERNET
ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, na busca de uma identidade clara, considera estratégias pedagógicas que enfatizem a busca e a construção - produção do conhecimento, ao invés da (simples) transmissão e aquisição de informações. Neste sentido, o curso, além de metodologias demonstrativas (ex: aulas expositivas) busca diversificações didático pedagógicas que privilegiem a pesquisa e a extensão como instrumentos de aprendizagem, estimulando a atitude científica e profissional. Para tanto, o curso deverá promover a inserção dos alunos e professores em grupos de ensino, pesquisa e extensão que tragam benefícios para a qualidade e aperfeiçoamento do ensino, para a gestão escolar e para a sociedade.

As considerações presentes neste projeto pretendem orientar e aportar uma formação integral. Portanto, defende-se que as mudanças curriculares não devem se restringir às alterações de matriz, mas referir-se à formação profissional e social. O currículo, neste sentido, é concebido enquanto composição e desenvolvimento, incluindo a sua implantação, avaliação e acompanhamento permanente.

Dentro desta proposta, torna-se necessária a ênfase na multi e interdisciplinaridade, implicando a adoção de estratégias que levem ao desenvolvimento de trabalhos em grupo de diferentes áreas do conhecimento, que possuam afinidades e interesses comuns, na busca da melhoria do ensino e da formação do egresso.

Esta interdisciplinaridade pressupõe mudança de atitude, ou seja, a substituição de uma concepção fragmentada do conhecimento por uma abordagem que conceba o conhecimento de forma mais sistêmica.

Para alcançar os propósitos expressos nos objetivos e configurar o perfil desejado do egresso do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet do Colégio Agrícola de Frederico Westphalen propõe-se uma carga horária total de 2280 horas, distribuída da seguinte maneira:

Carga horária em disciplinas obrigatórias	1620h
Trabalho de conclusão de curso (TCC)	300h
Disciplinas complementares de Graduação	480h (carga horária mínima)
Atividades complementares de graduação	120h (carga horária mínima)
Total da carga horária	2520

Será definido posteriormente pelo Colegiado do Curso:

- o limite máximo de carga horária atribuídos para cada modalidade ou conjunto de modalidades que compõe o quadro de atividades complementares de graduação, de acordo com o artigo 3º da resolução n. 022/99;

- decidir quanto ao conteúdo, carga horária e pertinência das demais disciplinas (DCGs) a serem criadas na forma prevista no inciso I, não sendo permitido registro e oferta fora o Calendário Escolar, de acordo com o artigo 2º, parágrafo 1º, da resolução n. 027/99;

- as normas para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

A proposta de carga horária necessária para integralização curricular deste

curso apresenta-se em consonância com as diretrizes nacionais e, portanto, tem como parâmetro ideal de tempo para cumprir em estudos a duração de 6 semestres (3 anos).

Em consonância com esta proposta, deve ocorrer o estímulo a atividades de pesquisa e extensão, buscando formas de integrar estas atividades, evitando a dissociação. Para que os alunos tenham oportunidades de participar de atividades de pesquisa e extensão o Curso promoverá discussões sobre o que se entende por pesquisa e extensão, e o papel social destas atividades.

Dar ênfase à interdisciplinaridade e ao trabalho multiprofissional. Isto implica na adoção de estratégias que levem ao desenvolvimento de trabalho em grupo, integrando diferentes áreas do conhecimento que possuam afinidades e interesses comuns na busca da melhoria do ensino. Esta interdisciplinaridade pressupõe um ambiente que cria uma integração de conhecimento. Neste sentido, deverão ser criadas oportunidades de atualização ou aprofundamento de conhecimento através de ações como o desenvolvimento de programas que permitam a oferta de cursos extracurriculares, o incentivo de ações interdisciplinares, as condições de acesso às informações, o intercâmbio de idéias e a divulgação da produção.

Deve-se contemplar também parcerias com a comunidade, através de convênios e intercâmbios institucionais, não só pela oportunidade do exercício do componente prático dos conhecimentos aportados no Curso, mas também pela experiência de vida em sociedade e pela interlocução entre a Escola e a Sociedade.

Ressaltamos aqui a necessidade de se oferecer formação pedagógica continuada e oportunidades de qualificação aos professores, proporcionando, deste modo, a capacitação adequada para o alcance e desenvolvimento dos objetivos deste projeto de curso.

Data: _____/_____/_____

Coordenador do Curso